

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.

EDITAL 002/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º AO 5º ANO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

O texto a seguir, se refere à questão 01.

Meu destino. (Cora Coralina).



Nas palmas de tuas mãos,
leio as linhas da minha vida.
Linhas cruzadas, sinuosas,
interferindo no teu destino.
Não te procurei, não me procurastes –
íamos sozinhos por estradas diferentes.
Indiferentes, cruzamos
Passavas com o fardo da vida...
Corri ao teu encontro.
Sorri. Falamos.
Esse dia foi marcado
com a pedra branca
da cabeça de um peixe.
E, desde então, caminhamos
juntos pela vida...

01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) A poetisa faz parecer fácil, construir uma compatibilidade de afeição infindável.
- b) O poema conta a história de duas pessoas que se conheceram e resolveram construir uma relação.
- c) Segundo o eu lírico, nas palmas de tuas mãos, leio as linhas da minha vida.
- d) Apesar de tanto carinho e afinidade, o casal amoroso não fica junto nesta vida.

02. Quanto à relação sintática na oração, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Dependendo das relações sintáticas e semânticas que estabelecem com o verbo, os termos referentes a ele podem exercer quatro funções sintáticas: objeto direto, objeto indireto, agente da passiva e adjunto adverbial.
 - () Ligeiramente as pessoas invadiram o espaço do show. (As pessoas = sujeito); invadiram (= VTD); o local do show (= objeto direto).
 - () Eu jamais desconfiaria de você e de seu irmão! (Eu = sujeito); desconfiaria (= VTI); de você e de seu irmão = (objeto indireto).
 - () Um explorador norueguês conquistou o Polo Sul em 1910. (Voz ativa); Um explorador norueguês (= sujeito agente); o Polo Sul (=objeto direto).
 - () O Polo Sul foi conquistado por um explorador norueguês. (Voz passiva); O Polo Sul (= sujeito paciente); por um explorador norueguês (= agente da passiva).
- a) V – V – V – V – F.
 - b) V – F – V – V – V.
 - c) V – V – V – V – V.
 - d) F – V – V – V – V.

03. Sobre linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

- () Criatividade, a linguagem, forma de cultura que é, se manifesta como atividade livre e criadora, ou “do espírito”, isto é, como algo que vai mais além do aprendido, que não simplesmente repete o que já foi produzido.
- () Materialidade, a linguagem é, primeiramente, uma atividade condicionada fisiológica e psicologicamente, pois implica, em relação ao falante, a capacidade de utilizar os órgãos de fonação, produzindo signos fonéticos articulados (fonemas, grafemas, quando representados na escrita, etc.) com que estabelece diferenças de significado (por exemplo, Pala, Vala, Mala, Tala, Rala, etc.); enquanto em relação ao ouvinte, implica a capacidade de perceber tais fonemas e interpretar o percebido como referência ao conteúdo configurado pelo falante mediante os signos fonéticos articulados. É o nível biológico da linguagem.
- () Semanticidade, a cada forma corresponde um conteúdo significativo, já que na linguagem tudo significa, tudo é semântico.

() **Alteridade**, o significar é originariamente e sempre um “ser com outros”, próprio da natureza político-social do homem, de indivíduos que são homens juntos a outros e, por exemplo, como falantes e ouvintes, são sempre co-falantes e co-ouvintes.

() **Historicidade**, a linguagem se apresenta sempre sob a forma de língua, isto é, de tradição linguística de uma comunidade histórica. Não existe língua desacompanhada de sua referência histórica: só há língua portuguesa, língua francesa, língua inglesa, língua espanhola, língua latina etc.

- a) V – V – V – V – V.
- b) V – F – V – V – V.
- c) V – V – V – V – F.
- d) V – V – F – V – V.

04. Quanto ao correto emprego dos porquês, assinale a alternativa indevida.

- a) Por que o professor faltou?
- b) Você não veio por que?
- c) O promotor me interrogou com muitos porquês.
- d) Foi triste a situação por que passamos.

05. Sobre classes de palavras, relacione a coluna I com a coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Substantivo.

B- Adjetivo.

C- Pronome.

D- Artigo.

E- Advérbio.

COLUNA II.

1- É a palavra que modifica o substantivo, exprimindo aparência, modo, qualidade, característica.

2- É a palavra que se antepõe aos substantivos que designam seres determinados (o, a, os, as) ou indeterminados (um, uma, uns, umas).

3- Modifica o verbo, o adjetivo e o próprio advérbio, acrescentando-lhes uma circunstância.

4- É a expressão que designa os seres sem dar-lhes nome, nem qualidade, indicando-os apenas como pessoas do discurso.

5- É o nome com que designamos os seres e as coisas em geral.

- a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
- b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).
- c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
- d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

06. Em se tratando de pontuação, marque a alternativa incorreta, quanto ao uso, ou não, da vírgula.

- a) Há sol, há muito sol, há um dilúvio de sol.
- b) O comprador gostou da casa mas julgou impróprias as outras instalações, pois ofereciam pouca segurança.
- c) Quando chegamos a casa, o café estava pronto.
- d) Resolvido o impasse, recomeçaram os trabalhos.



07.

No quadro temos:

- a) Um período simples, uma oração absoluta.
- b) Duas orações coordenadas sindéticas.
- c) Duas orações subordinadas adverbiais.
- d) Duas orações coordenadas assindéticas.

08. Em se tratando de orações subordinadas, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- () Como não encontrou a peça correta, não pôde consertar o fogão. (Oração subordinada adverbial causal).
- () Ele agia como se fosse o dono da verdade. (Oração subordinada adverbial comparativa).

- () Embora tivesse excelente formação, não conseguiu a vaga. (Oração subordinada adverbial concessiva).
() Falava tão alto que ficava rouco constantemente. (Oração subordinada adverbial consecutiva).
() Caso você termine os exercícios, antecipe a lição de casa. (Oração subordinada adverbial condicional).
a) V – V – V – V – V.
b) F – V – V – V – F.
c) V – V – F – F – V.
d) V – F – V – V – V.

09. Sobre figuras de linguagem, enumere a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

- A- Personificação ou Prosopopeia.**
B- Hipérbole.
C- Neologismo.
D- Gradação.
E- Onomatopeia.

COLUNA II.

- 1- Minha mala está pesando uma tonelada.**
2- O filme é ruim, é péssimo, é terrível.
3- Ouvia-se um zum-zum na sala.
4- Minha mãeorista é pontual.
5- A torre da igreja me falava de velhos tempos.
a) A (5) – B (1) – C (2) – D (4) – E (3).
b) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
c) A (5) – B (4) – C (3) – D (1) – E (2).
d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

10. Dirceu, um pastor maduro e com algumas posses, apaixonou-se perdidamente por uma jovem e rica pastora, Marília, mas são impedidos de viver esse amor com plenitude na perfeita Arcádia porque ele, por razões políticas, é exilado em um país longínquo onde permanece triste e só.

Essa história, parte real, parte fictícia, constitui um dos desencontros amorosos mais conhecidos da Literatura Brasileira e está ligada à vida real do poeta inconfiante:

- a) Cláudio Manuel da Costa.
b) Silva Alvarenga.
c) Alvarenga Peixoto.
d) Tomás Antônio Gonzaga.

LEGISLAÇÃO.

À luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, responda às próximas duas questões.

11. Assinale a alternativa incorreta.

- a) A proposta pedagógica das Instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo, garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação, articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
b) Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das Instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem, entre outros, a indivisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
c) As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem respeitar, entre outros, os Princípios Éticos dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
d) A proposta pedagógica das Instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica.

12. Indique a alternativa que traz informação incorreta.

- a) As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.
b) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, com requisito de seleção.
c) Proposta pedagógica, ou projeto político pedagógico, é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças, que nela são educadas e cuidadas.
d) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias.

13. Conjunto de proposições decorrentes da avaliação de fatos e de dados coletados e analisados com fundamento em método científico, utilizado para formulação e aprimoramento de políticas públicas é conceito de:

- a) Princípio.

- b) Evidências científicas.
- c) Diretriz.
- d) Regime de colaboração.

14. As diretrizes, metas e estratégias previstas no Anexo da Lei nº 12.209/2015, serão cumpridas no prazo de vigência do PME, desde que:

- a) Não haja prazo inferior definido para metas e estratégias específicas.
- b) Os custos com sua aplicação não ultrapassem 60% do Salário Educação.
- c) Não haja prazo superior definido para metas e estratégias específicas.
- d) Os custos com sua aplicação não ultrapassem 30% do orçamento da educação.

15. São alguns dos deveres do servidor, exceto:

- a) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- b) Ser leal às instituições a que servir.
- c) Manter conduta compatível com a moralidade administrativa..
- d) Ser nomeado, se aprovado em concurso público.

Sobre a Lei nº 9626/2007, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público do Município de Uberlândia, responda às próximas três questões.

16. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público, entre outros, substituir servidor efetivo afastado, impedido, ou licenciado por prazo _____, quando o serviço público não puder ser desempenhado a contento com o quadro remanescente, ficando a duração do contrato administrativo limitada ao período do afastamento, impedimento, ou licença.

- a) inferior a trinta dias
- b) superior a trinta dias
- c) de até quinze dias
- d) de até dez dias

17. Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público:

- 1- Combater surtos epidêmicos.**
- 2- Substituir professor, ou admitir professor visitante.**
- 3- Atender a situações de calamidade pública.**

Qual(is) item(ns) é (são) correto(s)?

- a) Apenas 2.
- b) Apenas 2 e 3.
- c) Apenas 1 e 3.
- d) 1, 2 e 3.

18. Aponte a alternativa incorreta.

- a) A contratação de pessoal para atender os programas financiados pela União e pelo Estado será por prazo determinado, podendo ser prorrogado apenas enquanto durarem os programas.
- b) As contratações somente poderão ser feitas com observância da dotação orçamentária específica e provisionamento de recursos, mediante prévia autorização do Secretário da área.
- c) A contratação para atender às necessidades decorrentes de calamidade pública dependerá de prévia aprovação em processo seletivo.
- d) O pessoal contratado nos termos da Lei nº 9626/2007, não poderá receber atribuições, funções, ou encargos não previstos, no respectivo contrato.

Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, responda às próximas duas questões.

19. Marque a alternativa incorreta.

- a) Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.
- b) Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em sete áreas do conhecimento.
- c) A BNCC reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global.
- d) É da alçada dos entes federados responsáveis pela implementação da BNCC, o reconhecimento da experiência curricular existente em seu âmbito de atuação.

20. Julgue se as assertivas são (C) corretas ou (I) incorretas e aponte a alternativa correspondente.

() Parte do trabalho do educador é refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.

() A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais, que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

() Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

- a) I – I – C.
- b) C – I – C.
- c) C – I – I.
- d) C – C – C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. O Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil - vol.1 - descreve que o brincar apresenta-se por meio de categorias de experiências que são diferenciadas pelo uso do material, ou dos recursos predominantemente implicados. Estas categorias de experiências podem ser agrupadas em quantas modalidades básicas?

- a) Duas modalidades básicas.
- b) Três modalidades básicas.
- c) Quatro modalidades básicas.
- d) Cinco modalidades básicas.

22. Veja se os iteb's são (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa que indica a resposta correta.

A Educação em Direitos Humanos, de modo transversal, deverá ser considerada na construção dos:

- () **Projetos Político-Pedagógicos (PPP).**
 - () **Regimentos Escolares.**
 - () **Livros de Registro de Classe.**
 - () **Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDI).**
 - () **Programas Pedagógicos de Curso (PPC) das Instituições de Educação Superior; dos materiais didáticos e pedagógicos; do modelo de ensino, pesquisa e extensão; de gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação.**
- a) (V) – (V) – (V) – (V) – (V).
 - b) (V) – (V) – (F) – (V) – (V).
 - c) (F) – (F) – (F) – (V) – (V).
 - d) (V) – (F) – (V) – (V) – (F).

23. “A temática da _____ diz respeito ao conhecimento e à valorização das características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes, que permeiam a sociedade brasileira, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo, multifacetado e algumas vezes paradoxal. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho apresentado.

- a) Pluralidade Pedagógica
- b) Pluralidade Emancipatória
- c) Pluralidade Cultural
- d) Pluralidade Democrática

24. O trecho a seguir faz referência às situações de aprendizagens orientadas e pertence ao Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil - vol. 1.

“Na instituição de educação infantil o professor constitui-se, portanto, no parceiro mais experiente, por excelência, cuja função é propiciar e garantir um ambiente rico, prazeroso, saudável e não discriminatório de experiências educativas e sociais variadas. Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

I- A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes, devem ser evitadas em situações diversas, como fator de promoção da aprendizagem, do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se;

II- Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna, ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelecem;

III- A individualidade e a diversidade;

IV- O grau de desafio que as atividades apresentam, o fato de que devam ser significativas, apresentadas de maneira não integradas para as crianças e o mais próximo possível das práticas sociais reais;

V- A resolução de problemas como forma de aprendizagem.

Leia os itens e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas os itens I, II, V estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III, V estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III, IV, estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

25. Assinale a alternativa que define o objetivo central das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

- a) A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para o trabalho e para a cidadania, no

exercício cotidiano dos Direitos Humanos, como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis regionais, nacionais e planetário.

b) A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a comprometimento, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos, como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis regionais, nacionais e planetário.

c) A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a cidadania, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos, como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis regionais, nacionais e planetário.

d) A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos, como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis regionais, nacionais e planetário.

26. Leia o texto e assinale a alternativa que descreve corretamente os princípios que competem à Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência - Decreto N° 3.298/1999:

I- Desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural;

II- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

III- Estabelecimento de mecanismos e instrumentos legais e operacionais que assegurem às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciam o seu bem-estar pessoal, social e econômico;

IV- Promoção de padrões mínimos de infraestrutura das escolas para atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais;

V- Respeito às pessoas portadoras de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade, por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, sem privilégios ou paternalismos.

a) I, II, III, IV e V.

b) III e IV.

c) I, III e V.

d) II, III e IV.

27. Leia o texto e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho apresentado.

Ao longo das décadas foram estabelecidos, documentos, convenções e declarações no intuito de firmar compromisso com a construção de sistemas educacionais inclusivos e ao assinar a _____, o Brasil assumiu, perante a comunidade internacional, o compromisso de erradicar o Analfabetismo e universalizar o Ensino Fundamental no país. Para cumprir com este compromisso, o Brasil tem criado instrumentos norteadores para a ação educacional e documentos legais para apoiar a construção de sistemas educacionais inclusivos, nas diferentes esferas públicas: municipal, estadual e federal.

a) Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)

b) Declaração de Jomtien (1990)

c) Convenção da Guatemala (1999)

d) Declaração de Salamanca (1994)

28. Referente à Lei nº 13.722/2018, que torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros, de professores e funcionários de estabelecimentos de ensinos públicos e privados, de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil, assinale a alternativa incorreta.

a) Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada, deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros.

b) A quantidade de profissionais capacitados em cada estabelecimento de ensino, ou de recreação, será definida em regulamento, guardada a proporção com o tamanho do corpo de professores e funcionários, ou com o fluxo de atendimento de crianças e adolescentes, no estabelecimento.

c) A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá aos respectivos sistemas, ou redes de ensino.

d) O curso deverá ser ofertado semestralmente e destinar-se-á à capacitação e/ou à reciclagem de parte dos professores e funcionários dos estabelecimentos de ensino e recreação, a que se refere o caput deste artigo, sem prejuízo de suas atividades ordinárias.

29. A obrigatoriedade da capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensinos públicos e privados, de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil, foi estabelecido pela Lei nº 13.722/2018, em seu Art. 6º, determina o responsável por definir em regulamento, os critérios para a implementação dos cursos de primeiros socorros previstos nesta Lei. Assinale a alternativa correta.

a) O Ministério da Educação definirá em regulamento, os critérios para a implementação dos cursos de primeiros socorros.

b) O Ministério da Saúde definirá em regulamento, os critérios para a implementação dos cursos de primeiros socorros.

c) O Poder Executivo definirá em regulamento, os critérios para a implementação dos cursos de primeiros socorros.

d) O Poder Legislativo definirá em regulamento, os critérios para a implementação dos cursos de primeiros socorros.

30. Leia o texto e responda o que se pede:

A criança é um ser social que nasce com capacidades afetivas, emocionais e cognitivas. Tem desejo de estar próxima às pessoas, é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente. Ampliando suas relações sociais, interações e formas de comunicação, as crianças sentem-se, cada vez mais, seguras para se expressar, podendo aprender, nas trocas sociais, com diferentes crianças e adultos, cujas percepções e compreensões da realidade também sejam diversas. Para se desenvolver, portanto, as crianças precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelecem. Se as aprendizagens acontecem na interação com as outras pessoas, sejam elas adultos ou crianças, elas também dependem dos recursos de cada criança. Marque a alternativa correta sobre os recursos utilizados pelas crianças.

- a) Imitação, o faz-de-conta, a oposição, a linguagem e a apropriação da imagem corporal.
- b) Imitação, o faz-de-conta, a imposição, a linguagem e a desapropriação da imagem corporal.
- c) Imitação, o faz-de-conta, a oposição, a linguagem e a desapropriação da imagem corporal.
- d) Imitação, o faz-de-conta, a imposição, a linguagem e a apropriação da imagem corporal.

RASCUNHO.